

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero
Città	NAPOLI
Codizione	0630207303600001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	LM-23
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-35 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	0
LM-35 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	10	10	9	9
LM-35 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	33	30
LM-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	2	1
LM-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	18	18	18
LM-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	46	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-35	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>13</b>	-	22,4	29,7
		2019	<b>14</b>	-	24,8	30,0
		2020	<b>5</b>	-	17,2	27,5
iC00a LM-23		2018	<b>6</b>	-	38,2	52,8
		2019	<b>1</b>	-	35,1	44,1
		2020	<b>11</b>	-	29,9	40,1
iC00c LM-35	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>12</b>	-	19,3	26,4
		2019	<b>8</b>	-	21,0	26,2
		2020	<b>7</b>	-	15,5	24,4
iC00c LM-23		2018	<b>5</b>	-	31,4	45,9
		2019	<b>3</b>	-	30,0	37,9
		2020	<b>7</b>	-	25,1	34,9
iC00d LM-35	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>13</b>	-	77,1	85,1
		2019	<b>21</b>	-	73,3	83,3
		2020	<b>20</b>	-	59,5	77,5
iC00d LM-23		2018	<b>6</b>	-	131,1	178,3
		2019	<b>11</b>	-	117,7	159,0
		2020	<b>15</b>	-	108,9	139,5
iC00e LM-35	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>13</b>	-	46,7	58,3
		2019	<b>21</b>	-	44,9	57,9
		2020	<b>12</b>	-	37,8	55,5
iC00e LM-23		2018	<b>6</b>	-	80,9	109,3
		2019	<b>11</b>	-	71,8	94,5
		2020	<b>14</b>	-	64,5	81,8
iC00f LM-35	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>12</b>	-	40,6	51,7
		2019	<b>17</b>	-	40,3	52,1
		2020	<b>10</b>	-	34,5	50,2
iC00f LM-23		2018	<b>6</b>	-	70,1	97,8
		2019	<b>10</b>	-	62,5	83,7
		2020	<b>13</b>	-	56,1	73,6

iC00g LM-35	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>2</b>	-	7,6	11,7
iC00g LM-23		2020	<b>0</b>	-	0,0	0,0
iC00h LM-35	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>2</b>	-	23,8	26,2
iC00h LM-23		2020	<b>0</b>	-	0,0	0,0

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-35	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	18,6	46,7	39,8%	30,8	58,3	52,8%
		2019	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	18,4	44,9	41,0%	30,6	57,9	52,9%
iC01 LM-23		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	26,4	80,9	32,6%	46,0	109,3	42,1%
		2019	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	23,6	71,8	32,8%	39,0	94,5	41,3%
iC02 LM-35	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	23,8	32,1%	11,7	26,2	44,6%
iC02 LM-23		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC04 LM-35	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	22,4	11,5%	10,0	29,7	33,7%
		2019	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,8	24,8	15,4%	10,5	30,0	35,1%
2020		2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	2,5	17,2	14,7%	9,8	27,5	35,5%	
iC04 LM-23		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	38,2	7,2%	14,9	52,8	28,2%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	35,1	7,0%	11,5	44,1	26,2%
		2020	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	2,7	29,9	9,0%	11,7	40,1	29,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	62,5	14,5	4,3	65,9	14,3	4,6
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	64,5	14,5	4,5	65,7	14,8	4,5
		2018	19	11	<b>1,7</b>	-	-	-	56,3	15,6	3,6	64,4	16,5	3,9
		2019	32	15	<b>2,1</b>	-	-	-	55,7	15,9	3,5	64,5	17,6	3,7
		2020	26	17	<b>1,5</b>	-	-	-	51,9	17,2	3,0	63,3	18,9	3,3
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	di tipo a e tipo b)*	2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
iC07 LM-35	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07 LM-23		Non disponibile													
iC07BIS LM-35	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS LM-23		Non disponibile													
iC07TER LM-35	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC07TER LM-23		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,8	7,6	89,3%	5,7	6,5	88,4%	
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,5	7,9	94,3%	6,3	7,0	89,7%	
		2018	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,6	8,8	86,5%	6,5	7,5	86,7%	
		2019	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,8	7,8	87,2%	6,2	7,1	86,2%	
		2020	5,50	6,50	<b>84,6%</b>	-	-	-	7,7	8,5	90,4%	6,5	7,4	88,4%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	129,8	138,0	0,9	131,7	130,3	1,0	
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	144,6	149,6	1,0	143,8	139,4	1,0	
		2018	56,43	63,00	<b>0,9</b>	-	-	-	153,9	157,1	1,0	158,1	153,3	1,0	
		2019	159,10	168,00	<b>0,9</b>	-	-	-	148,4	156,0	1,0	156,0	153,4	1,0	
		2020	156,05	159,00	<b>1,0</b>	-	-	-	189,0	189,8	1,0	187,1	180,3	1,0	
		2016	-												
		2017	-												

2018	-
2019	-
2020	-

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-35	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	423	0,0%	-	-	-	47,6	1.619,3	29,4‰	79,7	2.301,9	34,6‰
		2019	0	666	0,0%	-	-	-	41,8	1.528,9	27,3‰	77,0	2.282,1	33,7‰
iC10 LM-23	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	90	0,0%	-	-	-	112,6	2.609,7	43,1‰	125,1	3.825,4	32,7‰
		2019	0	282	0,0%	-	-	-	67,8	2.348,9	28,9‰	91,2	3.269,5	27,9‰
iC11 LM-35	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,8	8,4	95,2‰	2,0	12,0	168,8‰
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12 LM-35	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,4	22,4	18,6‰	5,9	29,7	198,3‰
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,7	24,8	29,3‰	5,6	30,0	186,7‰
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,2	17,2	13,4‰	5,6	27,5	202,4‰
iC12 LM-23	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	38,2	5,5‰	8,1	52,8	152,9‰
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	35,1	15,0‰	6,5	44,1	147,5‰
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,8	29,9	28,1‰	6,6	40,1	164,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-35	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	40,0	60,0	66,6%
		2019	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	39,1	60,0	65,2%
iC13 LM-23	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	33,0	60,0	55,0%
		2019	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	35,8	60,0	59,6%

iC14 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	19,3	95,7%	25,5	26,4	96,6%
iC14 LM-23		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	20,5	21,0	97,4%	25,4	26,2	96,8%
iC14 LM-23		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	30,4	31,4	96,8%	44,5	45,9	97,0%
iC14 LM-23		2019	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,1	30,0	96,8%	36,5	37,9	96,4%
iC15 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,3	19,3	84,5%	22,3	26,4	84,6%
iC15 LM-23		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,9	21,0	80,5%	22,1	26,2	84,1%
iC15 LM-23		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	24,8	31,4	78,9%	35,2	45,9	76,7%
iC15 LM-23		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	24,3	30,0	80,9%	31,0	37,9	81,8%
iC15BIS LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,7	19,3	86,2%	22,7	26,4	86,0%
iC15BIS LM-23		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,9	21,0	80,5%	22,2	26,2	84,7%
iC15BIS LM-23		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	25,4	31,4	80,9%	35,9	45,9	78,1%
iC15BIS LM-23		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	24,6	30,0	82,1%	31,2	37,9	82,2%
iC16 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	8,0	19,3	41,4%	14,5	26,4	54,8%
iC16 LM-23		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,1	21,0	38,5%	13,3	26,2	50,7%
iC16 LM-23		2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,1	31,4	29,0%	16,7	45,9	36,3%
iC16 LM-23		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,4	30,0	31,2%	15,0	37,9	39,6%
iC16BIS LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	8,3	19,3	42,7%	14,9	26,4	56,4%
iC16BIS LM-23		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,1	21,0	38,5%	13,7	26,2	52,3%
iC16BIS LM-23		2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,9	31,4	31,7%	17,2	45,9	37,4%
iC16BIS LM-23		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,8	30,0	32,6%	15,4	37,9	40,7%
iC17 LM-35	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-23		Non disponibile												
iC18 LM-35	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 LM-23		Non disponibile												
iC19		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	970,9	1.151,5	84,3%	886,0	1.033,2	85,8%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	986,1	1.167,3	84,5%	900,4	1.086,2	82,9%
		2018	648	648	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.019,6	1.298,2	78,5%	996,2	1.252,0	79,6%
		2019	1.284	1.428	<b>89,9%</b>	-	-	-	984,5	1.243,4	79,2%	984,6	1.256,5	78,4%

	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.152	1.374	<b>83,8%</b>	-	-	-	1.041,0	1.321,9	78,7%	1.041,3	1.356,3	76,8%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	979,1	1.151,5	85,0%	902,9	1.033,2	87,4%	
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.000,8	1.167,3	85,7%	923,5	1.086,2	85,0%	
		2018	648	648	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.049,7	1.298,2	80,9%	1.020,0	1.252,0	81,5%	
		2019	1.356	1.428	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.068,9	1.243,4	86,0%	1.041,7	1.256,5	82,9%	
		2020	1.152	1.374	<b>83,8%</b>	-	-	-	1.143,1	1.321,9	86,5%	1.133,4	1.356,3	83,6%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.049,5	1.151,5	91,1%	937,3	1.033,2	90,7%	
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.060,4	1.167,3	90,8%	961,0	1.086,2	88,5%	
		2018	648	648	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.165,4	1.298,2	89,8%	1.088,4	1.252,0	86,9%	
		2019	1.356	1.428	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.118,0	1.243,4	89,9%	1.106,4	1.256,5	88,1%	
		2020	1.272	1.374	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.229,8	1.321,9	93,0%	1.210,4	1.356,3	89,2%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	19,3	96,1%	25,7	26,4	97,2%
iC21 LM-23		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	20,5	21,0	97,4%	25,5	26,2	97,1%
iC21 LM-35	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	30,8	31,4	98,2%	45,1	45,9	98,3%
iC21 LM-23		2019	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,8	37,9	97,1%
iC22 LM-35	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,0	19,3	36,2%	12,5	26,4	47,3%
iC22 LM-23		2019	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,6	31,4	24,1%	12,4	45,9	27,0%
iC23 LM-35	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	26,4	0,3%
iC23 LM-35		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,0	26,2	0,0%
iC23 LM-23		2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,4	0,7%	0,4	45,9	1,0%
iC23 LM-23		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	37,9	0,2%
iC24 LM-35	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-23		Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-35	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 LM-23		Non disponibile												
iC26 LM-35	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-23		Non disponibile												
iC26BIS LM-35	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS LM-23		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

LM-35	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
iC26TER LM-23		Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	99,4	9,6	10,4	96,5	8,6	11,2
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	98,4	9,7	10,1	94,5	9,1	10,4
	2018	19	5,4	<b>3,5</b>	-	-	-	93,0	10,8	8,6	94,8	10,4	9,1
	2019	32	11,9	<b>2,7</b>	-	-	-	89,3	10,4	8,6	93,8	10,5	9,0
	2020	35	11,5	<b>3,1</b>	-	-	-	79,6	11,0	7,2	89,1	11,3	7,9
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											
	2019	-											
	2020	-											
iC28	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	35,4	4,8	7,4	33,9	3,9	8,7
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	31,3	5,1	6,2	33,2	4,6	7,2
	2018	19	5,4	<b>3,5</b>	-	-	-	27,5	5,9	4,6	33,1	5,3	6,3
	2019	15	4,8	<b>3,1</b>	-	-	-	29,0	5,0	5,8	32,5	5,6	5,8
	2020	16	4,8	<b>3,3</b>	-	-	-	23,7	6,1	3,9	32,1	6,1	5,3
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											
	2019	-											
	2020	-											

Breve commento

Denominazione del CdS: Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero

Classe di laurea: Interclasse LM-23 e LM-35

Il documento in oggetto è stato approvato durante il Consiglio di Corso di Studio del 20/12/2021.

#### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSTRATE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 02/10/2021. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero (LM-23e LM-35), tenendo anche conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e del Piano Triennale di Ateneo 2019-2021. Occorre però sottolineare che il CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero è stato attivato solo nell'anno accademico 2018-2019 come trasformazione del precedente CdS in Ingegneria Civile (LM-23) e, pertanto, l'analisi temporale degli indicatori è relativa solo all'ultimo triennio 2018-2020 (ove disponibili i dati).

Si osserva, infine, che non sono disponibili per il CdS i valori degli indicatori iC06, iC07, iC17, iC18, iC24, iC25 e iC26.

#### SEZIONE ISCRITTI

Si osserva che il numero di immatricolati nelle due classi LM-23 e LM-35 nel triennio 2018-20 si è attestato su un numero medio di 16 unità, valore notevolmente inferiore alla media nazionale e a quella dell'area geografica per lo stesso CdS, nelle due classi di appartenenza.

I dati degli iscritti nel 2020-21 sono in linea con quelli dell'anno precedente (17 unità).

#### GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per questo gruppo di indicatori, i valori sono caratterizzati da un andamento complessivamente crescente per il CdS nel biennio di riferimento, pur se con valori più ridotti rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza e alla media nazionale. In particolare modo, per l'indicatore iC01 riferito alla LM-35, si evince per il 2018 un valore sostanzialmente in linea con il dato della stessa area geografica (-1,3%). La differenza con il dato nazionale è, invece, leggermente maggiore (-13,9%). Nel 2019 l'indicatore si è incrementato sia per la LM-23 (27,3%) che per la LM-35 (47,6%), valori confrontabili con quelli della stessa area geografica di appartenenza e di poco inferiori al valore medio nazionale (-5,3% sulla LM-35). Un ulteriore dato fornito dall'Ateneo, seppure parziale (settembre 2021) indica che la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito più di 60 CFU è pari al 27,3%, dato che confermerebbe il trend positivo dell'indicatore.

Per quanto riguarda l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) non è possibile effettuare un'analisi temporale in quanto solo nella.a. 2020-21 si sono laureati alcuni studenti iscritti al CdS.

L'indicatore iC04 è aumentato dal 2018 al 2020, attestandosi, per entrambi le classi di laurea magistrale, su valori superiori al 40%. Il corso, di nuova istituzione nella.a. 2018-19, sembra avere beneficiato di una maggiore attrattività da parte di studenti che hanno conseguito la laurea in altri atenei. Si osserva che nel 2020 l'indicatore è, infatti, notevolmente superiore al dato della stessa area geografica (+35,5% per la LM-23), e anche al dato nazionale (+16,3% per la LM-23).

Per l'indicatore iC05 si evidenzia un leggero aumento dal 2018 al 2019 (si passa da 1,7 nel 2018 a 2,1 nel 2019), ma nel 2020 il valore è pari a 1,5 valore che risulta inferiore sia alla media di area geografica (50% in meno) che alla media nazionale (49% in meno) per lo stesso anno. Si tratta di un dato positivo in quanto mostra che vi è un numero maggiore di docenti per studente.

Per l'indicatore iC08 si evince un incremento del 12,5% nell'anno 2019 rispetto al 2018 con un valore nel 2020 inferiore al valore dell'anno precedente (-2,9%) e di poco inferiore al valore della stessa area geografica (-4,8%), e al valore nazionale (-3,8%).

Per l'indicatore iC09, si evince, per il CdS, un valore nel 2018-19 di poco inferiore sia al valore medio nazionale che dei CdS siti nella stessa area geografica, ma che nel 2020 risulta proprio pari al valore nazionale e locale (1,0).

#### GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 risultano sempre nulli nel triennio 2018-2020 per le due classi di appartenenza e mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione mostrando una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero.

Per risolvere comunque tale criticità il dipartimento e il CdS hanno incrementato notevolmente il numero degli accordi internazionali per la mobilità Erasmus proprio nei settori di interesse del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale. Ci si aspetta che l'indicatore aumenterà nei prossimi anni anche grazie a specifici contributi economici messi a disposizione dall'Ateneo per supportare economicamente gli studenti che partecipano al progetto ERASMUS.

#### GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) con riferimento alla LM-35 risulta nel biennio 2018-19 in diminuzione (-15,3%) e risulta inferiore al dato della stessa area geografica (-18,7%), mentre la differenza rispetto al dato nazionale è pari a -27,7%. Per la LM-23, invece, il valore dell'indicatore si è incrementato nel biennio (+20%) ed è di poco

inferiore sia al dato della stessa area geografica (-5,5%) che a quello nazionale (-9,6). Un ulteriore dato fornito dall'Ateneo, seppure parziale (settembre 2021), indica che la percentuale di CFU conseguiti su CFU da conseguire, per l'insieme delle due classi, risulta in aumento e pari a circa il 67%.

L'indicatore iC14, nel biennio 2018-19, per la LM-23 è pari al 100% ed è superiore al valore medio nazionale ed al valore nella stessa area geografica del 3,5% e del 4,5%, rispettivamente.

Gli indicatori iC15 e iC15bis sono in aumento per la LM-23 (+6,7%) ma inferiori sia alla media di area geografica (rispettivamente di -14,2% e -16,2%) che nazionale (rispettivamente di -15,1% e -15,5%). Per la LM-35, invece, il valore degli indicatori è in diminuzione (-25% nel 2019) con differenze negative rispetto ai valori medi dell'area geografica e nazionali di circa il 30%.

Sia per l'indicatore iC16 che iC16bis si osservano nel biennio valori in linea con i dati della stessa area geografica mentre risultano inferiori al dato nazionale (-6,3%). Anche per questo indicatore, i dati parziali forniti dall'Ateneo mostrano per l'anno 2020 valori confrontabili con il dato relativo al 2019.

Gli indicatori iC17 e iC18 non sono disponibili.

L'indicatore iC19 mostra una diminuzione dal 2018 al 2020 (84% vs. 100%), ma il dato del 2020 si mantiene comunque superiore sia al dato della stessa area geografica (+5,1%), sia al dato nazionale (+7%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) nel 2019 è pari al 100% (LM-23). Tale valore risulta maggiore sia del valore medio nazionale (+2,9%) che del dato della stessa area geografica (+ 2,5 %).

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) è disponibile solo per il 2019 e il dato non fa riferimento agli immatricolati puri poiché il CdS è stato attivato nella.a. 2018-19. Pertanto si ritiene non significativo ai fini dell'analisi condotta.

Il valore dell'indicatore (iC23) nel biennio 2018-19 è sempre pari a 0% e risulta in linea con la media di area geografica e nazionale (rispettivamente 0% e 0,2%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Gli indicatori iC24, iC25 e iC26 non sono disponibili.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 per il CdS mostrano una diminuzione dal 2018 al 2020. Nel 2020 il valore è meno della metà (da considerarsi come dato positivo) rispetto al valore medio nazionale e nella stessa area geografica. In entrambi i casi, quindi, si conferma il positivo andamento del CdS rispetto ai valori degli altri Atenei.

L'indicatore iC28 è in leggera diminuzione dal 2018 al 2020 (+ 0,2). Tale valore è comunque minore (dato da considerarsi positivo) rispetto al valore medio nazionale nell'anno 2020 (-38%). Stessa situazione si verifica nel confronto con il dato nella stessa area geografica dove la differenza dell'indicatore iC28 nell'anno 2020 risulta maggiore (-44%).

#### CONCLUSIONI

Dallesame complessivo si evince che nel triennio considerato (alcuni indicatori sono però riferiti al solo biennio 2018-2019) si è avuto un positivo andamento crescente per gli indicatori del gruppo A e del gruppo E. Gli indicatori iC27 e iC28 diminuiscono nel biennio, ma il dato è da considerarsi positivo.

Purtroppo, in molti casi permane una differenza negativa con i corrispondenti indicatori nazionali e degli Atenei siti nella stessa area geografica anche se, in alcuni casi, si riscontra un positivo trend di recupero che, però, per alcuni indicatori, comporterà un lungo periodo temporale per ottenere un sostanziale riequilibrio vista l'entità della differenza.

Particolare attenzione va invece rivolta agli indicatori iC10 e iC11 sempre nulli e che mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione mostrando una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero. Si sottolinea però che il dato potrebbe incrementarsi nei prossimi anni poiché il CdS ha incrementato notevolmente il numero degli accordi internazionali per la mobilità Erasmus proprio nei settori di interesse del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale.

Si sottolinea, inoltre, che alcune delle azioni intraprese dal CdS (seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso frequenza lezione/preparazione/superamento dell'esame e migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante azione di tutoraggio), in linea con il Piano Strategico e il Piano triennale di Ateneo, sono state avviate solo nell'ultimo anno accademico e che, quindi, un'analisi definitiva su quanto posto in atto non potrà che essere effettuata nei prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)